



स्कूल सुरक्षा कार्यसूची



স্কুলৰ সুৰক্ষা



পৰিচয়:-

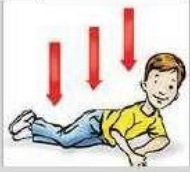
শিশুৱে বেছিভাগ সময় স্কুলত কটাব লাগে, আৰু তেওঁলোকৰ সুৰক্ষা আৰু মংগল নিশ্চিত কৰাৰ বাবে নিৰাপদ বিদ্যালয় অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ। বিদ্যালয়সমূহ ছাত্র-ছাত্রীৰ বাবে এক নিৰাপদ আশ্রয়স্থল হ'ব পাৰে, যিয়ে তেওঁলোকক ক্ৰমান্বয়ে স্বাভাৱিক অৱস্থালৈ ঘূৰি অহাত সহায় কৰিব পাৰে। গতিকে নিৰাপদ বিদ্যালয়ৰ দিশসমূহৰ ওপৰত কাম কৰাটো অতি প্ৰয়োজনীয়।

জুইৰ সময়ত অনুশীলন কৰক

Stop.



Drop.



Roll.



অগ্নিকাণ্ডৰ সময়ত কি কৰিব-

- এলাৰ্ম বজাই প্ৰিন্সিপাল/ প্ৰধান শিক্ষকক সতৰ্ক কৰি দিয়ক।
- সকলোকে জুইৰ আশে-পাশে থকা অঞ্চলৰ পৰা উলিয়াই দিয়ক।
- বৰ্তমানৰ সঁজুলিৰে জুই নুমুৱাব (যদিহে তেনে কৰাটো নিৰাপদ)।
- কৰ্মচাৰী, ছাত্র-ছাত্রী, আৰু দৰ্শকক বস্তুবোৰ তুলি ল'বলৈ অনুমতি দিয়ক (কেৱল যেতিয়া তেনে কৰাটো নিৰাপদ হয়)।
- সতৰ্কবাণীৰ আশে-পাশে থকা অঞ্চলৰ পৰা সকলো কৰ্মচাৰী, ছাত্র-ছাত্রী, আৰু দৰ্শনাৰ্থীক শৃংখলাবদ্ধভাৱে উলিয়াই আনিব লাগে।
- সকলো দুৱাৰ আৰু খিৰিকী বন্ধ কৰি পাৰাৰ চাপ্লাই বন্ধ কৰক।
- ক্লাছ ৰোল আৰু অধিক ছাত্র-ছাত্রী আৰু দৰ্শনাৰ্থীসকলক নিৰ্দিষ্ট পথত নিৰ্দিষ্ট গোট খোৱা ঠাইলৈ একত্ৰিত কৰা।
- কৰ্মচাৰী, ছাত্র-ছাত্রী, আৰু বিশেষভাৱে সক্ষম বা বিশেষভাৱে সক্ষম দৰ্শনাৰ্থীসকলক সহায় কৰা।
- ছাত্র-ছাত্রীসকলক গোটত গোটাই তালিকাৰ পৰা তেওঁলোকৰ নাম চিহ্নিত কৰক।
- ছাত্র-ছাত্রীৰ লগত থাকি ঘটনা নিয়ন্ত্ৰকৰ পৰা অধিক নিৰ্দেশনাৰ বাবে অপেক্ষা কৰক।
- ইভেণ্ট নিয়ন্ত্ৰকে পৰামৰ্শ নিদিয়ালৈকে সংগ্ৰহ নকৰিব।

ভূমিকম্প :-

- যদি আপুনি ভূমিকম্প অনুভৱ কৰে তেন্তে আপোনাৰ প্ৰথম প্ৰতিক্ৰিয়া কি হ'ব
- মূৰটো কিবা এটাৰে ঢাকি ৰাখক
- ইয়াৰ পিছত কি কৰিব ?



- শান্ত হৈ থাকক! ঘৰৰ ভিতৰত থাকিলে ভিতৰত থাকক। বাহিৰত থাকিলে বাহিৰত থাকক।
- যদি আপুনি ঘৰৰ ভিতৰত থাকে, তেন্তে অট্টালিকাৰ মাজৰ ওচৰৰ বেৰৰ ওপৰত থিয় হওক, দুৱাৰমুখত থিয় হওক, বা গধুৰ আচবাবৰ তলত (ডেস্ক বা টেবুল) খোজ কাঢ়িব।
- খিৰিকী আৰু বাহিৰৰ দুৱাৰৰ পৰা আঁতৰি থাকক।
- যদি আপুনি বাহিৰত আছে, তেন্তে বিদ্যুৎ পৰিবাহী তাঁৰ বা পৰিব পৰা যিকোনো

- বস্তুৰ পৰা আঁতৰত মুকলি ঠাইত থাকক।
- জুইশলা, মমবাতি বা কোনো ধৰণৰ শিখা ব্যৱহাৰ নকৰিব। ভঙা গেছৰ লাইন আৰু জুই মিহলি নহয়।
- অট্টালিকাৰ পৰা আঁতৰি থাকক
- চাপ্লাই বন্ধ কৰক।
- গাড়ীত থাকিলে গাড়ী ৰখাই ভূমিকম্প বন্ধ নোহোৱালৈকে গাড়ীৰ ভিতৰতে থাকিব।
- লিফ্ট ব্যৱহাৰ নকৰিব

ভূমিকম্পৰ পিছত কি কৰিব লাগে

- নিজকে আৰু আনক আঘাতৰ বাবে পৰীক্ষা প্ৰদান কৰক আহতজনক প্ৰাথমিক চিকিৎসা প্ৰদান কৰা।
- বেডিঅ অন কৰক। জৰুৰীকালীন নহ'লে ফোন ব্যৱহাৰ নকৰিব।
- ক্ষতিগ্ৰস্ত অট্টালিকাৰ পৰা আঁতৰি থাকক।
- ভঙা কাঁচ আৰু বিপজ্জনক আৱৰ্জনাৰোৰৰ পৰা সাৱধান হওক।
- ভৰি দুখন আঘাতৰ পৰা ৰক্ষা কৰিবলৈ বুট আৰু মজবুত জোতা পিন্ধিব।
- জৰুৰীকালীন পৰিকল্পনা বা দায়িত্বত থকা ব্যক্তিজনৰ নিৰ্দেশনা মানি চলিব।
- ভূমিকম্পৰ পিছতো আফটাৰশ্বকৰ সম্ভাৱনা আছে।



ঘূৰ্ণীবতাহ/বানপানী:

ঘূৰ্ণীবতাহ প্ৰৱণ অঞ্চলত অধ্যক্ষ/প্ৰধান শিক্ষক তেওঁলোকৰ স্থানীয় ৰাজ্যিক জৰুৰীকালীন সেৱা (এছইএছ)ৰ সৈতে সংযোগ স্থাপন কৰিব লাগে আৰু "সতৰ্ক পৰ্যায়ৰ" বিভিন্ন কাৰ্য্যৰ সৈতে পৰিচিত হব লাগে। যদি বানপানীৰ আগমন ঘটিছে তেন্তে অতি সোনকালে স্থানীয় SES (State Emergency Services) আৰু শিক্ষা আঞ্চলিক কাৰ্যালয়ৰ সৈতে যোগাযোগ কৰক।

- সম্ভাৱ্য বৈদ্যুতিক বিপদ দূৰ কৰা হৈছে নে নাই (অৰ্থাৎ পৃথক বিদ্যুৎ যোগান) (যদিহে তেনে কৰাটো নিৰাপদ)।
- বাকী ৰাইজক সুৰক্ষা প্ৰদান কৰাৰ সমান্তৰালকৈ নিৰাপদ স্থানত থিয় দিব লাগে।
- বানপানীৰ পানীত কাকো সোমাব নিদিব।

ভূমিস্থলন:-

- আপুনি তাৎক্ষণিক বিপদত পৰিছে।
- তৎক্ষণাত আক্ৰান্ত অঞ্চল খালী কৰিব লাগে।
- আৰক্ষী আৰু অগ্নিনিৰ্বাপক বাহিনীক ফোন কৰক।

ভূমিস্থলন:-

- আপুনি তাৎক্ষণিক বিপদত পৰিছে।
- লগে লগে ক্ষতিগ্ৰস্ত অঞ্চল খালী কৰিব লাগে।
- আৰক্ষী আৰু অগ্নিনিৰ্বাপক বাহিনীক ফোন কৰক।

সতৰ্কবাণী চিন:

- স্কুলত শব্দ কৰিব ধৰিব।
- বেৰ আৰু মজিয়া হেলনীয়া হব ধৰিব।
- অট্টালিকাৰ ফাট সক্ৰিয়ভাৱে মুকলি হৈছে।
- মাটিত ফাট মেলিছে।
- প্ৰথমবাৰৰ বাবে ষ্টিক বা জাম হোৱা দুৱাৰ বা খিৰিকী।
- বাহিৰৰ দেৱাল, খোজকাঢ়ি যোৱা পথ বা চিৰি ঘৰৰ পৰা আঁতৰি যাবলৈ আৰম্ভ কৰে।

বিদ্যালয়ৰ দলৰ ভূমিকা:-

- প্ৰয়োজনীয় পৰিকল্পনা আৰু সম্ভাৱ্য দুৰ্যোগৰ ক্ষেত্ৰত ব্যৱস্থা গ্ৰহণৰ বাবে বিদ্যালয় দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা সমিতি (এছডিএমচি) গঠন কৰিব পাৰি।

১. দুৰ্যোগ সজাগতা গোট-

- বিভিন্ন দুৰ্যোগৰ সময়ত কি কৰিব লাগে আৰু কি কৰিব নালাগে সেই সম্পৰ্কে পোষ্টাৰ, পমফ্লেট আৰু বিভিন্ন পৰামৰ্শ 'ৰাস্তাৰ নাটক'ৰ জৰিয়তে দাঙি ধৰিব লাগে।
- জনসচেতনতাৰ বাবে বিক্ষোভৰ আয়োজন কৰিব লাগে।

২. সতৰ্কবাণী আৰু তথ্য প্ৰচাৰ দল-

বিদ্যালয়খনৰ বাবে সম্ভাৱ্য ভাবুকিৰ বিষয়ে টিভি/ৰেডিঅ' /ইণ্টাৰনেটৰ পৰা নিয়মীয়াকৈ আপডেট নিৰীক্ষণ কৰা আৰু লাভ কৰা, যেনে বানপানী, ভূমিস্থলন, ঘূৰ্ণীবতাহৰ ক্ষেত্ৰত বতৰৰ আপডেট।

জৰুৰীকালীন অৱস্থাত ঘণ্টা বা চাইৰেন বজাই বা ৰাজহুৱা সম্বোধন ব্যৱস্থাত মেচেঞ্জাৰক ফোন কৰি বিদ্যালয়খনক অৱগত কৰক।

দুৰ্যোগ সুৰক্ষাৰ টিপছ/তথ্য সৃষ্টি কৰক।

৩. দুৰ্যোগ সঁহাৰি গোট-

- ✓ জৰুৰীকালীন অৱস্থা খালী কৰাৰ পিছত মানুহ গোট খাব পৰা মুকলি ঠাই চিনাক্ত কৰা।
- ✓ প্ৰতিকূল বতৰৰ সময়ত যেতিয়া খালী কৰাৰ প্ৰয়োজন হয় তেতিয়া বিকল্প বিকশিত কৰাত পৰিকল্পনা সমিতিক সহায় কৰা।

৪. অনুসন্ধান আৰু উদ্ধাৰ দল -

- ✓ উপৰিভাগত ভুক্তভোগীক উদ্ধাৰৰ ক্ষেত্ৰত দলৰ সদস্যসকলক নিয়মীয়াকৈ প্ৰশিক্ষণ দিয়া।
- ✓ প্ৰাথমিক চিকিৎসাত দক্ষতা।
- ✓ দুৰ্যোগৰ সময়ত উদ্ধাৰ আৰু অনুসন্ধান অভিযান আৰম্ভ কৰক।
- ✓ আহতসকলৰ স্থানৰ বিষয়ে প্ৰাথমিক চিকিৎসা দলক জনাওক।
- ✓ অন্য সমস্যাৰ অৱস্থান SDMC ক ৰিপৰ্ট কৰক।

৫. প্ৰাথমিক চিকিৎসা দল

- প্ৰাথমিক চিকিৎসাৰ সামগ্ৰী, জৰুৰীকালীন কাৰ্ড আৰু স্বাস্থ্য কাৰ্ডসমূহ শেহতীয়া আৰু সদায় সম্পূৰ্ণ হোৱাটো নিশ্চিত কৰক।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰী /কৰ্মচাৰীৰ বিশেষ চিকিৎসা প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে সচেতন আৰু কিছুমান ষ্টক ঔষধ (হয়তো ১-২ দিনৰ ঔষধ) বিদ্যালয়ত ৰখা আৰু নিয়মিতভাৱে আপডেট কৰাটো নিশ্চিত কৰা
- প্ৰথম চিকিৎসা দলৰ সদস্যসকলক তেওঁলোকৰ অনুসন্ধান অভিযানৰ সময়ত অনুসন্ধান আৰু উদ্ধাৰ দলৰ লগত যাবলৈ নিযুক্তি দিয়া।
- গুৰুতৰভাৱে আহতসকলক খালী কৰাত সহায় কৰা।

৬. অগ্নি সুৰক্ষা দল

- অগ্নিনিৰ্বাপক সঁজুলি (অগ্নিনিৰ্বাপক যন্ত্ৰ আদি) কাম কৰা অৱস্থাত আছে আৰু কৰ্মচাৰীসকলে ইয়াৰ ব্যৱহাৰৰ প্ৰশিক্ষণ লাভ কৰিছে নে নাই সেয়া নিশ্চিত কৰক।
- জুইৰ কাৰণ হ'ব পৰা সকলো অগাঁথনিগত ভূমিকম্পৰ বিপদ (অৰ্থাৎ ৰাসায়নিক পৰীক্ষাগাৰ, কেফেটেৰিয়া পাকঘৰ, গৰম পানীৰ টেংক) সঠিকভাৱে সুৰক্ষিত হোৱাটো চিনাক্ত কৰা আৰু নিশ্চিত কৰা।

৭. চাইট ছিকিউৰিটি দল

পৰিকল্পনা সমিতি, বিদ্যালয় প্ৰশাসক আৰু জিলা কৰ্তৃপক্ষৰ সৈতে কাম কৰি মুক্তি নীতি স্থাপন কৰা আৰু এই নীতি অভিভাৱক আৰু কৰ্মচাৰীসকলৰ মাজত জনোৱা।

সকলো প্ৰৱেশ আৰু প্ৰস্থান পইণ্ট সুৰক্ষিত কৰক

৮. বাছ সুৰক্ষা দল (প্ৰতিখন বাছৰ বাবে)

- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে বিদ্যালয়লৈ বা স্কুললৈ অহাৰ পথত ভূমিকম্প/দুৰ্যোগৰ বাবে বিদ্যালয়ৰ নীতি ৰূপায়ণ কৰা।

- যদি বাষ্টৰ অৱস্থা আৰু পৰিবহণ পথে বাছৰ চলাচলৰ অনুমতি দিয়ে, তেন্তে সাৱধানে আগবাঢ়িব।



L

O

O

H

C

S A F E T Y

NDRF



চিপিআৰ পদ্ধতি

C ফোনত ইএমএছ
P চিপিআৰৰ কাৰ্য্য
R আকৌ চেষ্টা কৰক



সহায়ৰ বাবে ফোন কৰক আৰু ইএমএছক
জনাওক



তেজৰ সঞ্চালন, বায়ুপথ আৰু শ্বাস-প্ৰশ্বাসৰ
পৰীক্ষা কৰক



যদি নাড়ীৰ স্পন্দন নাথাকে তেন্তে সেই ঠাইত
হাত ৰাখি চিপিআৰ আৰম্ভ কৰক।

মন কৰিব চিপিআৰৰ হাৰ

প্ৰাপ্তবয়স্ক আৰু শিশু

চাপ-৩০ (১০০/মিনিট)
উদ্ধাৰ উশাহ-নিশাহ-২
গুৰুত্ব-২"



সৰু ল'ৰা-ছোৱালী

চাপ-৩০ (১০০/মিনিট)
উদ্ধাৰ উশাহ-২ (পাফ)
গুৰুত্ব-১.৫"



ইএমএছ অহালৈকে চিপিআৰ চক্ৰ পুনৰাবৃত্তি কৰক

ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ সংহাৰি বাহিনী

ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ সঁহাৰি বাহিনী



ৰক্তক্ষৰণ নিয়ন্ত্ৰণ পদ্ধতি

সদায় ব্যক্তিগত সুৰক্ষা সঁজুলি যেনে লেটেক্স গ্লভছ পিন্ধিব লাগে।



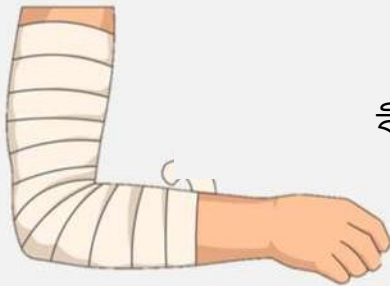
ড্ৰেছিং লগোৱাৰ আগতে ঘাঁটো বীজাণুমুক্ত চেলাইন বা পৰিষ্কাৰ পানীৰে পৰিষ্কাৰ কৰিব লাগে।

ঘাঁত প্ৰত্যক্ষ চাপ প্ৰয়োগ কৰক।



ঘাঁটো হৃদযন্ত্ৰৰ স্তৰৰ ওপৰত উঠাব লাগে।

চাপৰ বিন্দুত চাপ প্ৰয়োগ কৰক।



বীজাণুনাশক ব্যৱহাৰ কৰি ড্ৰেছিং লগাওক।

ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ সঁহাৰি বাহিনী



HOW SAFE IS MY SCHOOL ?

মোৰ বিদ্যালয়খন কিমান সুৰক্ষিত ?



**মোৰ
বিদ্যালয়খন
কিমান
সুৰক্ষিত ?**



দুৰ্ঘোগ হ্রাসৰ দিৱস

বছৰি উদযাপন কৰা দুৰ্ঘোগ হ্রাস দিৱসে দুৰ্ঘোগৰ আশংকা হ্রাসৰ বিষয়ে সজাগতা সৃষ্টিৰ কাম কৰে আৰু মানুহ আৰু চৰকাৰসমূহক স্থিতিস্থাপকতা গঢ়ি তোলাত সক্ৰিয়ভাৱে অংশগ্ৰহণ কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰে।

ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্ঘোগ ব্যৱস্থাপনা কৰ্তৃপক্ষ (এন ডি এম এ) আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্ঘোগ ব্যৱস্থাপনা প্ৰতিষ্ঠান (এন আই ডি এম)ৰ উদ্যোগত ২০১২ চনৰ ১০ অক্টোবৰত দুৰ্ঘোগ সুৰক্ষাৰ সজাগতা বৃদ্ধি আৰু বিদ্যালয়সমূহত দুৰ্ঘোগ ব্যৱস্থাপনাৰ প্ৰস্তুতি শক্তিশালী কৰাৰ উদ্দেশ্যেৰে 'বিদ্যালয় সুৰক্ষাৰ ওপৰত ৰাষ্ট্ৰীয় মনোনিৱেশ দিৱস'ৰ আয়োজন কৰা হয়।



বিদ্যালয়ৰ সুৰক্ষা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ?

- প্ৰায় প্ৰতি বছৰে শ শ স্কুলীয়া ছাত্ৰ-ছাত্ৰী প্ৰাকৃতিক/মানৱসৃষ্ট দুৰ্ঘোগৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হয়।
- ২০০১ চনত গুজৰাটত হোৱা ভূমিকম্পত ৯৭১ জন ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু ৩১ জন শিক্ষকৰ মৃত্যু হোৱা বুলি অনুমান কৰা হৈছে।
- ২০০৪ চনত কুশ্বাকোণামত হোৱা অগ্নিকাণ্ডৰ ফলত ১৮৮৪টা অট্টালিকা ভাঙি ৯৪টা শিশুৰ মৃত্যু হয়।
- ১৯৯৭ চনত উত্তৰ দিল্লীৰ যমুনা নদীত বাছ বাগৰি পৰাত ২৪টা শিশুৰ মৃত্যু হৈছিল।
- ১৯৯৫ চনত ডাবৱালীত সংঘটিত হোৱা অগ্নিকাণ্ডত ১০০ৰো অধিক শিশুৰ মৃত্যু হৈছিল।
- ইয়াৰ ফলত গাঁথনিগত আৰু অগাঁথনিগত হস্তক্ষেপৰ জৰিয়তে বিদ্যালয়ৰ দুৰ্বলতা হ্রাস কৰাটো অতি প্ৰয়োজনীয় হৈ পৰে।

ইয়াত বিদ্যালয়ৰ সুৰক্ষা পৰিকল্পনাই গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে।

মোৰ বিদ্যালয়খন কিমান সুৰক্ষিত ?

স্কুলৰ সুৰক্ষাৰ মূল বিন্দু

- দুৰ্ঘোগ সজাগতা বৃদ্ধি কৰা।
- ভাবুকি, দুৰ্বলতা আৰু বিপদ বিশ্লেষণ কৰা।
- গাঁথনিগত আৰু অগাঁথনিগত নিৰাপত্তা।
- সুবিধা আৰু সম্পদৰ মেপিং কৰা।
- বিদ্যালয় দুৰ্ঘোগ ব্যৱস্থাপনা সমিতি আৰু টাঙ্ক ফ'ৰ্চ গঠন আৰু প্ৰশিক্ষণ।
- সতৰ্কবাণী ব্যৱস্থা।
- বিদ্যালয়ৰ মানচিত্ৰ, খালী কৰাৰ পৰিকল্পনা, আৰু প্ৰস্তুতি কাৰ্যকলাপৰ কেলেণ্ডাৰ।
- দুৰ্ঘোগ প্ৰভাৱিত শিশুৰ বাবে মানসিক সহায়।
- অক্ষমতা আৰু লিংগভিত্তিক প্ৰয়োজনীয়তাৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি ৰখা।
- বিদ্যালয়ৰ দুৰ্ঘোগ ব্যৱস্থাপনা পৰিকল্পনা আৰু দুৰ্ঘোগৰ আশংকা অডিটৰ সময়ে সময়ে পৰ্যালোচনা কৰা।

সকলো বিদ্যালয়তে বিদ্যালয় সুৰক্ষা পৰিকল্পনা: সমগ্ৰ দেশৰ বিদ্যালয়সমূহক বিদ্যালয় সুৰক্ষা পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰিবলৈ আমন্ত্ৰণ জনোৱা হৈছিল যিয়ে মূল বিষয়সমূহৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছিল। এই আঁচনিৰ অধীনত নিৰ্বাচিত বিদ্যালয়সমূহে বঁটা লাভ কৰে।



স্কুলক নিৰাপদ কৰি তোলাক



স্কুলৰ সুৰক্ষাৰ মূল বিন্দু

- দুৰ্যোগ সজাগতা বৃদ্ধি।
- ভাবুকি, দুৰ্বলতা আৰু বিপদৰ মূল্যায়ন।
- গাঁথনিগত আৰু অগাঁথনিগত সুৰক্ষা বৈশিষ্ট্য আৰু সম্পদ মেপিং।
- বিদ্যালয় দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা সমিতি আৰু টাঙ্ক ফ'ৰ্চ গঠন আৰু প্ৰশিক্ষণ।
- সতৰ্কতা ব্যৱস্থা।

যিকোনো সময়তে দুৰ্যোগ আহিব পাৰে,

- গতিকে বছৰে দেৰি হোৱাৰ আগতেই সাৱধানতা অৱলম্বন কৰক।

বিদ্যালয়ৰ সুৰক্ষা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ ?

- প্ৰতি বছৰে শ শ শিশু ভূমিকম্প, বানপানী, অগ্নিকাণ্ড আৰু অন্যান্য দুৰ্যোগৰ ফলত ক্ষতিগ্ৰস্ত হয়।
- ১৯৯৫ চনত ডাবৰলী (হাৰিয়ানা)ত বিদ্যালয় আৰম্ভ কৰে।
- প্ৰায় ২০০ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মৃত্যু হয় এই অগ্নিকাণ্ডত।
- ২০০১ চনৰ ভূজ ভূমিকম্পত ৯৭১ গৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু ৩১ গৰাকী শিক্ষকৰ মৃত্যু হৈছিল।
- ২০০৪ চনত কুশাকোণাম (তামিলনাড়ু)ত সংঘটিত অগ্নিকাণ্ডত ৯৪ টা শিশুৰ মৃত্যু হৈছিল।
- দিল্লীৰ যমুনা নদীত বাছ বাগৰি ২৪টা শিশুৰ মৃত্যু।
- ২০০৪ চনৰ ছুনামীৰ ফলত হাজাৰ হাজাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু শিক্ষকৰ মৃত্যু, আহত বা ক্ষতিগ্ৰস্ত হয়।
- ২০০৭ চনত কেৰালাত স্কুল ভ্ৰমণৰ সময়ত হোৱা নাও দুৰ্ঘটনাত ১৫ জন ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু ৩ জন শিক্ষকৰ মৃত্যু হৈছিল।
- ইয়াৰ বাবে গাঁথনিগত আৰু অগাঁথনিগত হস্তক্ষেপৰ জৰিয়তে বিদ্যালয়ৰ উন্নতিৰ প্ৰয়োজন।
- দুৰ্বলতা হ্রাস কৰাটো অতি প্ৰয়োজনীয় হৈ পৰে।
- বিদ্যালয়ৰ মানচিত্ৰ, খালী কৰাৰ পৰিকল্পনা আৰু প্ৰস্তুতি কাৰ্যকলাপৰ কেলেণ্ডাৰ (মক ড্ৰিল), দুৰ্যোগৰ সময়ত শিশুৰ বাবে মানসিক সহায়, অক্ষমতা আৰু লিংগভিত্তিক প্ৰয়োজনীয়তাৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি। বিদ্যালয়ৰ বিস্তৃত দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা পৰিকল্পনাৰ সময়ে সময়ে পৰ্যালোচনা আৰু নিৰীক্ষণ কৰাটো অতি প্ৰয়োজনীয়।

NDRF

ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ সঁহাৰি বাহিনী



- ভূমিকম্পত মানুহৰ মৃত্যু নহয়, কিন্তু দুৰ্বল অভিযান্ত্ৰিক অট্টালিকাত অধিক লোকৰ মৃত্যু হয়।

ভূমিকম্পৰ আগতে

- আপোনাৰ অঞ্চলৰ ভূমিকম্পীয় অঞ্চল ভালদৰে জানি লওক, আপোনাৰ ঘৰৰ ৰেট্ৰ'ফিটিঙৰ মূল্যায়ন কৰক (যদি আছে) আৰু ভাৰতীয় মান সংহিতা (ISI 1893-2002) অনুসৰি আপোনাৰ ঘৰটোক ভূমিকম্প, প্ৰতিৰোধী কৰি তুলিবলৈ বিশেষজ্ঞ অসামৰিক অভিযন্তাৰ সহায় নিশ্চিত কৰক (বিৱৰণ www.bis.org.in আৰু www.bmlpc.org ত উপলব্ধ)
- সহজে যাব পৰাকৈ দুখন নিৰাপদ ঠাই বাছি লওক। এইবোৰ মজবুত টেবুল বা ডেস্কৰ তলত, বা ভিতৰৰ বেৰৰ ওপৰত হ'ব পাৰে। প্ৰতিটো নিৰাপদ ঠাইত মাহত অন্ততঃ এবাৰ ড্ৰপ, গ্ৰেব আৰু হোল্ডৰ অভ্যাস কৰক।
- ঘৰত, স্কুলত, বা কামত সভা/চেমিনাৰ আয়োজন কৰক যাতে ভূমিকম্পৰ সুৰক্ষাৰ মৌলিক সাৱধানতাসমূহ ভাগ-বতৰা আৰু শিকিব পাৰে।
- আপোনাৰ ভূমিকম্পৰ পৰা ৰক্ষা পোৱাৰ কিটটো পেক কৰক। ইয়াত কমেও তিনিদিন সুৰক্ষিত আৰু আৰামদায়ক হৈ থাকিবলৈ প্ৰয়োজনীয় সকলো বস্তু থাকিব লাগে। এতিয়ালৈকে কোনো ধৰণৰ ভূমিকম্পৰ ভৱিষ্যদ্বাণী কৰা হোৱা নাই। উৰাবাতৰি নুশুনা বা প্ৰচাৰ নকৰিব।



সেই সময়ত

- শান্ত হৈ থাকক যদি আপুনি বিচনাত আছে তেন্তে ধৰি ৰাখক আৰু তাতেই থাকক, আঠুৱাৰে মূৰটো সুৰক্ষিত কৰক। (তথ্যৰ বাবে www.imd.gov.in আৰু অন্যান্য অনলাইন সেৱা/নেটৱৰ্কত অধিক)।
- মাটিত পৰি লৰচৰ বন্ধ নোহোৱালৈকে তাতেই থাকিব।
- যদি আপুনি বাহিৰত আছে, তেন্তে অট্টালিকা, গছ, ষ্ট্ৰীটলাইট, আৰু বিদ্যুৎ লাইনৰ পৰা আঁতৰত এটা স্পষ্ট ঠাই বিচাৰি উলিয়াওক।
- যদি আপুনি বাহনত আছে, তেন্তে স্পষ্ট স্থানলৈ টানি লওক, বৈ যাওক আৰু জোকাৰণি বন্ধ নোহোৱালৈকে ছিটবেল্ট বান্ধি তাতেই থাকক। ভূমিকম্পৰ ফলত ক্ষতিগ্ৰস্ত হ'ব পৰা দলং, উৰণীয়া সেতু বা ৰেম্প এৰক।
- ওখ অট্টালিকাত অগ্নিনিৰ্বাপক বাহিনীৰ এলাৰ্ম আৰু স্প্ৰিংকলাৰ বাজিব বুলি আশা কৰক। সৰু সৰু জুই পৰীক্ষা কৰক আৰু নুমুৱাওক, আৰু যদি ওলাইছে, তেন্তে লিফ্ট ব্যৱহাৰ নকৰিব; তাৰ পৰিৱৰ্তে চিৰিৰে যাওক আৰু বাহিৰ ওলোৱা ঠাইলৈ লৰালৰি নকৰিব।
- যদি উপকূলীয় অঞ্চলত আছে, তেন্তে ওখ ঠাইলৈ যাওক আৰু চুনামীৰ সতৰ্কবাণী শুনিব (বিস্তাৰিতভাৱে www.incois.gov.in & www.mha.gov.in ত)।
- যদি আপুনি পাহাৰীয়া অঞ্চলত আছে তেন্তে সজাগ হওক আৰু ভূমিস্থলন, শিল সৰি পৰা আৰু অন্যান্য ধ্বংসাৱশেষৰ ক্ষেত্ৰত আঁতৰি যাওক।



পাছত

- নিজকে আৰু আনৰ আঘাতৰ বাবে পৰীক্ষা কৰক আৰু আপোনাৰ টেলিফোন ব্যৱহাৰ কৰি আত্মীয় আৰু বন্ধু-বান্ধৱীক ফোন নকৰিব,
- কেৱল চিকিৎসাৰ সহায়ৰ বাবে ফোন কৰক, সাৱধানে লৰচৰ কৰক আৰু ইফালে সিফালে অস্থিৰ বস্তু আছে নেকি পৰীক্ষা কৰক।
- জৰুৰীকালীন তথ্য আৰু সুৰক্ষাৰ নিৰ্দেশনাৰ বাবে ৰেডিঅ', টিভি শুনক (অধিক www.ndma.gov.in ত)।
- সৰি পৰা বিদ্যুৎ পৰিৱাহী বা ভঙা গেছ লাইনৰ প্ৰতি সাৱধান হওক, আৰু ক্ষতিগ্ৰস্ত অঞ্চলৰ পৰা আঁতৰত থাকক।
- আফটাৰশ্বকৰ আগতীয়াকৈ অনুমান কৰক, যদিহে জোকাৰণি বেছি দিনলৈ চলিছিল।
- ক্ষতিগ্ৰস্ত অট্টালিকাৰ বাহিৰত থাকক। প্ৰবল আফটাৰশ্বকে অট্টালিকাসমূহৰ অধিক ক্ষতি কৰিব পাৰে আৰু দুৰ্বল গঠনসমূহ ভাঙি যাব পাৰে।
- ক্ষতিগ্ৰস্ত অঞ্চলবোৰত ঘূৰি ফুৰিবলৈ আপোনাৰ দুচকীয়া বাহন/গাড়ী ব্যৱহাৰ নকৰিব।
- ভূমিকম্পৰ পিছত পৰিয়ালক ক'ত লগ পাব তাৰ পৰিকল্পনা কৰক অন্যথা যদি আপুনি আপোনাৰ বাসগৃহ খালী কৰিব লাগিব তেন্তে আপুনি ক'লৈ যাব সেই বিষয়ে এটা বাৰ্তা ৰাখক।
- ক্ষতিৰ মূল্যায়ন কৰক আৰু বিশেষজ্ঞৰ পৰামৰ্শ লৈ চিলিং, বিম, স্তম্ভ আৰু ভেটিৰ যিকোনো গভীৰ ফাট মেৰামতি কৰক।



ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ সঁহাৰি বাহিনী

बीच में क्या

ভূমিকম্প



DCH-

D-Duck: হেলনীয়া হওক (Jhuk Jaayen)

C-Cover: তলত লুকাওক (Neeche Chhipen)

H-Hold: ধুৰি ৰাখক (Pakde Rahen)



আপুনি য'ত আছে তাত আঁঠু
আৰু হাতৰ ওপৰত ড্ৰপ কৰক।

C

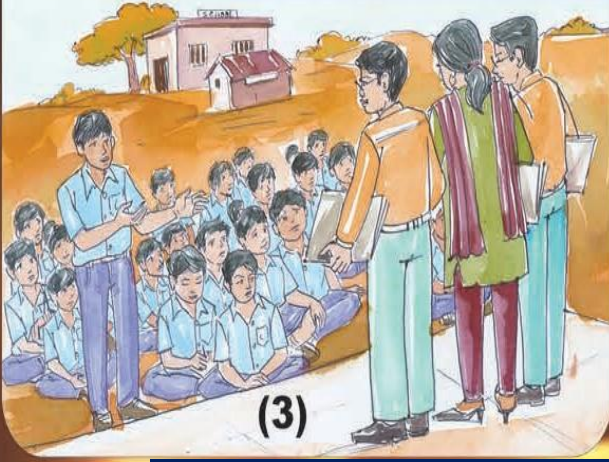
মূৰ আৰু ডিঙি বাহুৰে ঢাকি ৰাখক
আৰু টেবুলৰ তলত ঢাকি ৰাখক
বা খিৰিকীৰ পৰা আঁতৰত মূল
বেৰৰ কাষত খোজ কাঢ়ি যাওক।



টেবুল/শ্বেলটাৰৰ ভৰি দুখন ভালদৰে
ধৰি ৰাখক। জোকাৰণি বন্ধ
নোহোৱালৈকে ইয়াৰ লগত
আগবাঢ়িবলৈ সাজু থাকক।

ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ সংহাৰি বাহিনী

নির্দিষ্ট ঠাইত গোট খোৱা



(3)

দলৰ সদস্যসকলে অগ্নিনিৰ্বাপক বাহিনীৰ ওচৰত প্ৰতিবেদন

আৰু উদ্ধাৰ অভিযান কৰা

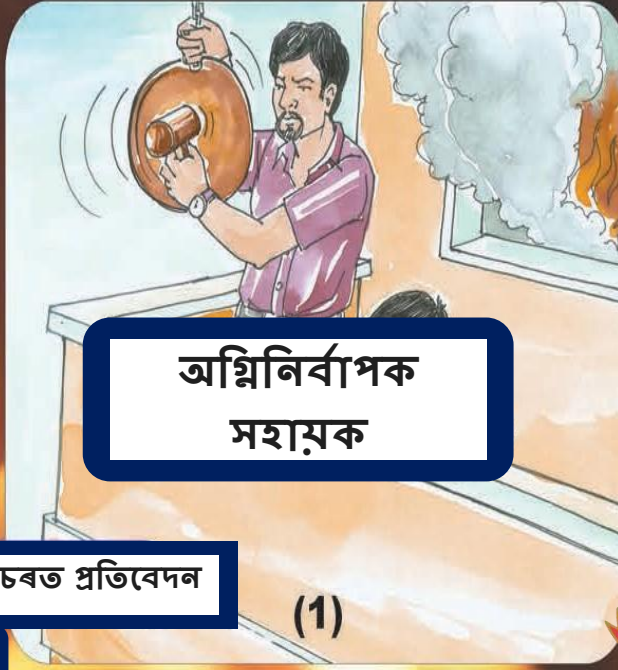


(4)

মূৰৰ সংখ্যা



অগ্নিনিৰ্বাপক
সহায়ক



(1)

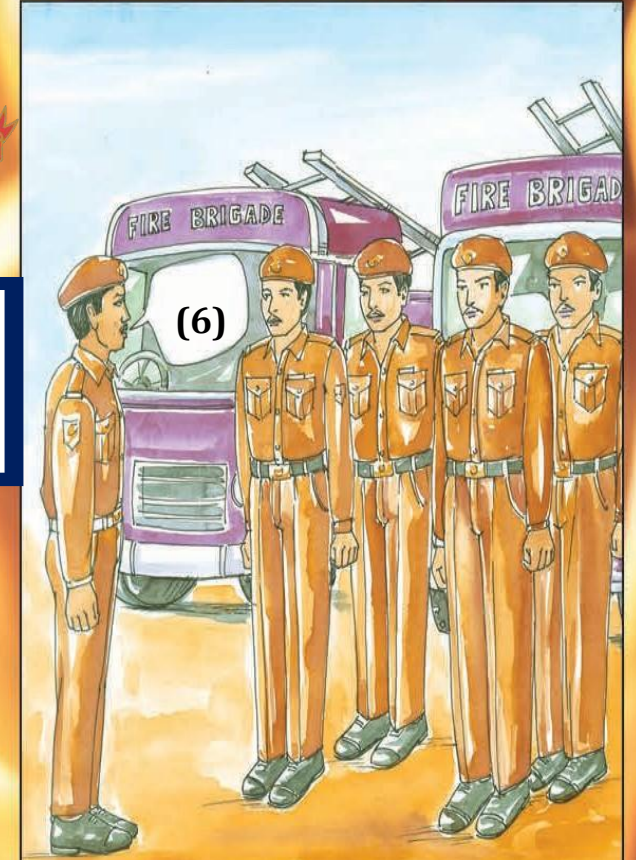
তত্বাৱধানত
ছাইট খালী
কৰা



(2)

NDRF

বিদ্যালয়সমূহৰ বাবে
অগ্নিনিৰ্বাপক অনুশীলন অনুষ্ঠিত
কৰা



(6)

সকলো দল সক্ৰিয় কৰক

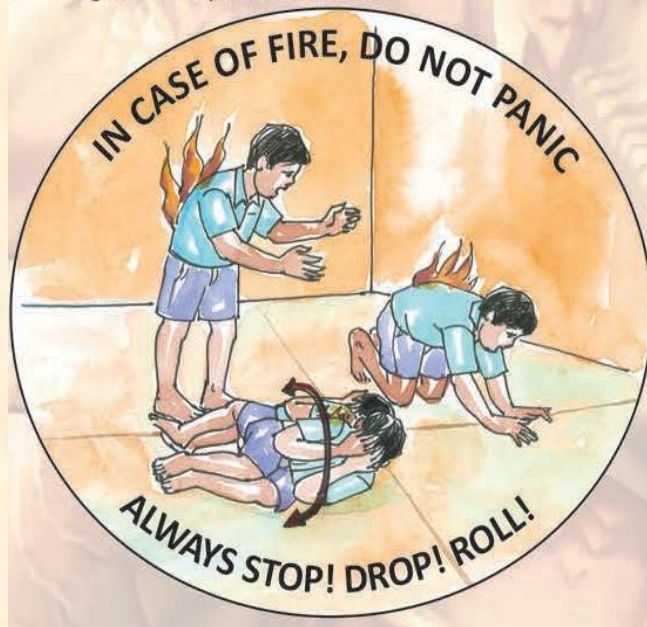
সাধাৰণ অগ্নি সুৰক্ষা আৰু সাৱধানতা

ব্যৱস্থাসমূহ:-

- বিদ্যালয়ৰ বাবে এখন অগ্নি-আপংকালীন পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰক আৰু নিশ্চিত কৰক যে সকলোৱে এই পৰিকল্পনাৰ বিষয়ে জানে।
- বিদ্যালয়টো সুৰক্ষিত ৰাখিবলৈ সদায় ভৱন নিৰ্মাণ সংহিতা/নিৰ্দেশনাসমূহ মানি চলক।
- আপংকালীন পৰিস্থিতিত অগ্নি সতৰ্কীকৰণ ঘণ্টা (Fire Alarm) বজাওক (হাতেদি চালিত এলাৰ্ম ব্যৱহাৰৰ অনুশীলন কৰক) আৰু অগ্নিকাণ্ড ঘটিলে সকলোকে সতৰ্ক কৰক।
- সাধাৰণ সময়ত চকু বন্ধ কৰি পলায়নৰ পথত চলাৰ অনুশীলন কৰক।
- পলায়ন বা বাহিৰ ওলাই যাবৰ সকলো পথ বাধামুক্ত আৰু পৰিষ্কাৰ কৰি ৰাখক।
- ভঁৰাল আৰু কাৰ্যক্ষেত্ৰ আৱৰ্জ্জামুক্ত কৰি ৰাখক। কেণ্টিন/ৰান্ধনিঘৰৰ কৰ্মচাৰীয়ে কাম কৰাৰ সময়ত অতিৰিক্ত সাৱধানতা অৱলম্বন কৰিব লাগে।
- যিকোনো আপংকালীন পৰিস্থিতিৰ বাবে সদায় এখন প্ৰাথমিক চিকিৎসা কিট প্ৰস্তুত কৰি ৰাখক। প্ৰাথমিক চিকিৎসা বাকচটো সহজে পোৱা ঠাইত ৰাখক।
- কেৰাচিন, গেছ চিলিণ্ডাৰ আদি জ্বলনশীল পদাৰ্থ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ হাতত নলগাকৈ আঁতৰত ৰাখিব লাগে।
- অগ্নিকাণ্ড সংঘটিত হ'লে তৎক্ষণাত চৌহদৰ পৰা বৈদ্যুতিক সঁজুলি আঁতৰাই পেলাব লাগে।
- সাধাৰণ সময়ত জীৰ্ণ তাঁৰ আৰু ভঙা বৈদ্যুতিক ফিটিংছ বিচাৰিব লাগে।
- যিকোনো বিপদজনক পৰিস্থিতিৰ বিষয়ে আপোনাৰ ইলেক্ট্ৰিচিয়ানক জনাওক।
- অগ্নিনিৰ্বাপক যন্ত্ৰবোৰ কাম কৰা অৱস্থাত ৰাখক আৰু কেনেকৈ চলাব লাগে শিকিব লাগে।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অগ্নি সুৰক্ষাৰ নিয়ম শিকাওক।
- ভয় নকৰাকৈ তৎক্ষণাত শ্ৰেণীকক্ষসমূহৰ পৰা বাহিৰলৈ ওলাই যাওক আৰু শান্ত থাকক।

জুইৰ ক্ষেত্ৰত:-

- নিজকে আৰু বন্ধু-বান্ধৱীক ৰক্ষা কৰক - শান্ত হৈ থাকক, আতংকিত নহ'ব।
- এলাৰ্ম বজাই সকলোকে সতৰ্ক কৰি দিব।
- ওচৰৰ বা জৰুৰীকালীন প্ৰস্থান ব্যৱহাৰ কৰক।
- পিছফালে সকলো দুৱাৰ-খিৰিকী বন্ধ কৰক।
- চিৰি ব্যৱহাৰ কৰক, লিফ্ট ব্যৱহাৰ নকৰিব।
- কেতিয়াও থিয় নহ'ব, কিন্তু সদায় মাটিত তললৈ খোজ কাঢ়ি গৈ মুখখন ঢাকি দিব।
- তীব্ৰ শব্দ কৰি উদ্ধাৰকাৰীৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰক।



যদি ক'ৰবাত জুই লাগিলে:

- জুই লাগিলে সদায় বৈ যাওক, ড্ৰপ আৰু ৰোল কৰক। জুই নুমুৱাবলৈ মাটিত বাগৰি দিওক।
- যিকোনো অগ্নিনিৰ্বাপক বাহিনীৰ জৰুৰীকালীন অৱস্থাৰ বাবে তৎক্ষণাত ১০১ নম্বৰত অগ্নিনিৰ্বাপক বাহিনীৰ সেৱালৈ ফোন কৰক যিটো বিনামূলীয়া আৰু তলত দিয়া কথাবোৰ মনত ৰাখিব:
 - অগ্নিনিৰ্বাপক বাহিনীক ঘটনাৰ খবৰ দিওঁতে শান্ত হৈ থাকক।
 - ফোন কৰাজনক আপোনাৰ নাম আৰু সঠিক ঠিকনা দিয়ক।
 - যোগাযোগ নম্বৰ দিয়ক।
 - জৰুৰীকালীন অৱস্থাৰ ধৰণ - জুইৰ প্ৰকৃতি আৰু ইয়াৰ উৎসৰ বিষয়ে তথ্য প্ৰদান কৰক।
 - ওচৰৰ ঠাইবোৰৰ বিষয়ে তথ্য দিব।
 - স্থানলৈ যোৱাৰ আটাইতকৈ চুটি আৰু সুলভ পথৰ তথ্য প্ৰদান কৰক, যিয়ে অগ্নিনিৰ্বাপক বাহিনীৰ সেৱাক স্থানত উপনীত হোৱাত সহায় কৰিব আৰু তেওঁলোকৰ কাম দক্ষতাৰে আৰু ফলপ্ৰসূতাৰে সম্পূৰ্ণ কৰিব।
 - সকলো জৰুৰীকালীন সমৰ্থন নম্বৰ প্ৰদৰ্শন কৰক আৰু সকলো মহলাত আৰু কৌশলগত স্থানত খালী কৰাৰ মানচিত্ৰ স্থাপন কৰক।
 - নিজকে আপোনাৰ বন্ধু-বান্ধৱী আৰু আপোনাৰ বিদ্যালয়খন সদায় সুৰক্ষিত ৰাখক।

ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ সঁহাৰি বাহিনী



Towards a disaster free India.....

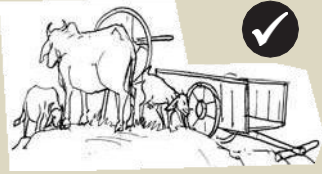
বানপানী

কৰিব

- যদি আপুনি বানপানীত অঞ্চলত আছে তেন্তে চিমেণ্টেৰে এটা ওখ আৰু শক্তিশালী ঘৰ নিৰ্মাণ কৰক।
- পৰিয়ালৰ সকলো সদস্যই ওচৰৰ নিৰাপদ আশ্ৰয় শিবিৰটো জানিব লাগে।



- বানপানীৰ সময়ত খোৱাৰ বাবে সিজোৱা বা ক্ল'ৰিনেটেড পানী ব্যৱহাৰ কৰিব লাগে।
- খাদ্য ঢাকি ৰাখিব আৰু লঘু খাদ্য খাব।
- ডায়েৰিয়া হ'লে চাহ, চাউলৰ জোল আৰু নাৰিকল পানী খাব লাগে।
- বানপানীৰ সময়ত তথ্য, সতৰ্কবাণী আৰু নিৰ্দেশনাৰ বাবে ৰেডিঅ' বা টেলিভিছন শুনিব।
- শুকান খাদ্য, পানী, ঔষধ, মমবাতি, জুইশলা, টৰ্চ আৰু...
- জৰুৰীকালীন ফিটৰ বাবে কেৰাচিন লগত ৰাখক।
- ঘৰ খালী কৰিব লগা হ'লে কাপোৰ-কানি আৰু মূল্যবান সামগ্ৰী পলিথিন/ৰাটাৰপ্ৰফ বেগত ৰাখক।
- পশুধন, পোহনীয়া জন্তু, মেচিন, ম'হৰ গাড়ী আৰু অত্যৱশ্যকীয় সামগ্ৰী নিৰাপদ স্থানলৈ লৈ যাওক।
- বান/নদী পাৰ হোৱাৰ আগতে সন্মুখৰ মাটিৰ শক্তি পৰীক্ষা কৰিবলৈ কাঠৰ লাঠি ব্যৱহাৰ কৰক।



নকৰিব



- ✓ বানপানীৰ পানীৰ ওচৰত শিশুক বাহিৰলৈ বা খেলিবলৈ নিদিব।
- ✓ পানীৰ গভীৰতা নাজানিলে বানপানীৰ পানী পাৰ হ'বলৈ চেষ্টা নকৰিব।
- ✓ ঘৰত বানপানীৰ পানী সোমোৱাৰ লগে লগে লগে লগে সকলো বৈদ্যুতিক সংযোগ বন্ধ কৰি দিব।
- ✓ বৈদ্যুতিক সঁজুলি পৰীক্ষা নকৰালৈকে ব্যৱহাৰ নকৰিব।
- ✓ বানপানীৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত খাদ্য/বস্তু সেৱন নকৰিব।
- ✓ আতংকিত নহব আৰু উৰাবাতৰিৰ প্ৰতিও গুৰুত্ব নিদিব।

